

國立臺北教育大學
幼兒與家庭教育學系
碩士在職專班
研究生手冊

中華民國 107 年 9 月 編製

目 錄

壹、簡史.....	連結
貳、成立宗旨.....	連結
參、教育目標.....	連結
肆、學生應具之核心能力.....	連結
伍、師資	
一、專任師資.....	連結
二、兼任師資.....	連結
陸、課程	
一、本校進修推廣處學位班學生選課辦法.....	連結
二、選課須知.....	連結
三、課程架構.....	連結
柒、就讀與學籍（本校學則）.....	連結
捌、修業準則	
一、本校進修推廣處碩士學位考試實施要點.....	連結
二、本系碩士班研究生提交論文計畫及口試作業要點....	連結
玖、提昇研究生學術研究能力辦法.....	連結

【附件】本系研究生提交論文計畫及口試提交表格..... [連結](#)

附件 1、碩士論文指導教師聘任申請書

附件 2 之 1、碩士論文計畫摘要表

附件 2 之 2、碩士論文摘要表

附件 3、碩士論文計畫審查申請表

附件 4、碩士學位考試申請表

附件 5、碩士論文口試評分表

附件 6、碩士論文口試總評分表

附件 7、碩士論文修正確認書

附件 8、更換指導教授申請書

附件 9、碩士學位論文口試委員會審定書

附件 10、更換碩士論文計畫題目申請書

附件 11、碩士論文擬聘系外指導教授申請書

附件 12、碩士論文修正延期申請書

◆ 簡史

本系原名「幼兒教育學系」，民國 89 年 8 月成立碩士班，民國 91 年 8 月成立教學碩士班，民國 96 年 8 月更名為「幼兒與家庭教育學系」，本碩士班隨之改稱「幼兒與家庭教育學系碩士班」，民國 101 年 8 月起停招教學碩士班，改招收碩士在職專班。

◆ 成立宗旨

- 一、近年來在職教師進修需求已趨飽和，本系規劃開設碩士在職專班，可提供有興趣或工作需要而未具有國民小學或幼稚園合格教師證之在職人員，進修幼兒與家庭教育專業知能之機會。
- 二、順應幼托整合趨勢，未來許多教保人員和經營領導者必有在職進修的需求，開設此班別可提供在職人員專業進修的管道。
- 三、提供從事課後安親、兒童相關產業從業人員、幼兒與家庭教育相關服務人員在職進修的機會，充實、精進、應用幼兒與家庭教育專業知識。

◆ 教育目標

本系碩士在職專班教育目標為養成兼具實務經驗與本土觀、國際觀的幼兒教育研究人才與專業人才，主要培養下列各項能力：

- 一、獨立進行研究
- 二、與他人合作進行研究
- 三、規劃與評鑑幼教課程
- 四、深度評析幼教相關理論與幼教實務
- 五、提昇跨領域的幼兒與家庭教育專業能量

◆ 學生應具之核心能力

- 一、規劃與評估專業方案。
- 二、進行獨立或合作性研究。
- 三、善盡專業責任，在專業參與中實踐改革。
- 四、信守專業與學術倫理。

◆ 選課須知

- 1、本系碩士在職專班學生必修15學分，選修21學分，總計36學分（不含論文），成績及格，並通過碩士論文口試，方得畢業。
- 2、在學期間至少2學年或4學期，每學期修習學分最少1門課，最高以12學分為原則，畢業學分至少需修滿36學分。
- 3、本系碩士在職專班學生在校期間除在本系修習課程之外，亦得跨日夜間及暑期、跨所及跨校進行選修，惟須事先申請核准，合計最多不超過6學分。

◆ 課程架構

107學年度幼兒與家庭教育學系碩士在職專班
課程結構與教學科目表

授課年級	課程名稱	學分	必/選修
專門課程（必修 15 學分、選修 21 學分，合計 36 學分）			
（一）研究方法			
1上	教育統計學	3	必
1上	教育研究法	3	必
1下	質性研究	3	必
1下	論文研討	3	必
1下	行動研究	3	選
（二）幼兒發展與生活			
1上	幼兒發展與學習專題研究	3	必
1下	幼兒遊戲理論與應用專題研究	3	選
2上	幼兒文學理論與應用專題研究	3	選
2上	創造力專題研究	3	選
2上	幼兒教保專題研究	3	選
2下	幼兒藝術教育理論與應用專題研究	3	選
（三）幼教行政與專業發展			
1下	幼兒教保政策專題研究	3	選
2上	教保組織機構管理與經營專題研究	3	選
2下	領導風格與領導效能專題研究	3	選
2下	幼兒教保人員專業成長專題研究	3	選
（四）家庭教育			
2上	親職教育專題研究	3	選
2下	家庭教育專題研究	3	選

